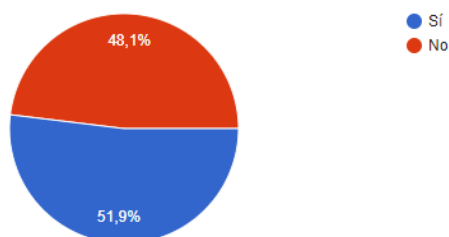


## RESULTATS ENQUESTA CIUTADANIA CANALS

### 1. Creus que Canals és un poble per als xiquets i xiquetes? Per què sí? Per què no?



-Perque no hi han suficient festes

-Hi han llocs al voltant i dins del poble on poder divertir-se. Tot i això poden millorar moltes coses. Crear més espais lúdics . Poc a poc...

-Están fent moltes millores per als xiquets, com son parques, zones naturals, es podria millores moltes de aquestes activistas

-No tenen massa llocs on anar

-Perque no tenen massa lloc on estar, ni activitats en les q participar

-Falten llocs natural on jugar i estar

-Com a la majoria de pobles, els xiquets i xiquetes trien poc sobre el seu entorn i no tenen espai per donar la seua opinió, per això aquesta és una bona iniciativa.

-No tinc dades

-Disposa de llocs perquè hi puguem estar i jugar, però podria millorar en altres aspectes

-Falten més espais verds on poder jugar, activitats culturals, com titelles, contacontes o tallers educacionals.

-No té les suficients coses per a ser-ho

-Perque han tancat tots els parcs sense pensar en les persones que volen anar.

-Tiene cultura, tiene deporte, tiene naturaleza, elementos básicos para la formación y aprendizaje de los niños.

-Es un poble acollidor tot i q falten llocs de reunió per als més joves

-Perquè és un poble amb molta comunitat entre nosaltres.

-Perque hi ha molta xiquets i necessiten manifestar- se a través d' algún lloc necesiten espais fets i pensats pers ells.

-No cuidan los parques/columpios lo suficiente. Sucios y césped artificial roto

-No hi han espais públics en bon estat per a que juguen els xiquets i els adolescents no tenen on anar

-Pq son la base de la societat

-Perque en aquest poble hi ha moltes coses per a ells

- No tenen llocs per anar
  - Té llocs on poder gaudir i socialitzar-se
  - Per que es un poble menut, segur (no sempre) hi han llocs on poden anar a jugar.
  - No disposen de moltes opcions lúdiques amb garanties de seguretat on compartir moments amb amics i amigues.
  - Hi ha centres escolars, parcs i jardins i instal.lacions esportives i culturals.
  - Falten millorar els serveis publicis i més activitats
  - No. Hi ha massa cotxes.
  - Perque hi han diversos parcs per a jugar i socialitzar. A més d'espais verds per a correr i passar-ho bé.
  - No hi ha serveis i espais especifics per a ells amb justificació pedagógica, llevant dels parcs, els quals caldria completar
  - És un poble amb prou infraestructures
  - En les zones de nous edificis falten parcs i llocs on jugar els xiquets.
- Per què hi ha associacions i grups que fan activitats per als xiquets i xiquetes i puguem aprendre i poder cobrir les seues ganes de fer coses
- Tots els pobles són per als xiquets i xiquetes
  - Perquè té molts parcs i zones adequades per a jugar
  - Sols tenen els parcs i estan vells i espatllats
  - Tots són per a xiquets igual q per a majors
  - És un poble tranquil que té les infraestructures i institucions per tal d'atendre'ls
  - La localitat té tot allò que fa falta per a criar els xiquets
  - Es un poble tranquil amb bona gent.
  - Es evident que parques te, tambe bars pals mes adultos dintre Dels joves, pero podriem tornar a obrir el centre Jove pero de millor forma.
  - No es fan activitats apropiades per a ells i elles. Els parcs no tenen els seu manteniment. Un d'ells, el d'Aiacor.
  - Per el nombre de zones d'esbarjo
  - Tiene todos los servicios necesarios, parques, entorno natural para pasear y es un pueblo bastante seguro para ellos
  - Hi ha molt d'espai per a jugar

**2. Digues tres iniciatives que podrien portar-se endavant perquè ho fora o si ja consideres que ho és, encara ho fora més?**

- Una bolera, billars i bingo baix del mercat.

- Que tornen les vaquetes
- En les festes mes DJ i menos orquestres
- Més espais lúdics adaptats. Crear events (animacions, teatres) quan la situació ho permeteixca.
- Neteja i desinfecció dels parques, activitats per als infants, no llevar la pista de patinaje, no tancar els parques, on juguen els xiquets, fer algunes activitats i jocs al aire lliure
- Fer un centre jove més prop del poble, un skatepark i una zona per a més majorets
- Per als mes majors, els adolescents, estaria bé algún lloc d'oci on poder acudir i estar amb amics, i amb seguretat.
- Reconvertir els parcs en llocs naturals, sense goma. Aprofitar els llocs peculiars del poble per fer-los vivibles als menuts.
- Espais d'oci on poder-los deixar jugar amb relativa llibertat, que no tingueren carreteres prop. // Part del pressupost dedicat a les seues demandes, amb la qual cosa no només tenen el resultat d'allò demanat sinó que també s'estan educant en els mecanismes de la democràcia (expressar allò que es creu necessari, reflexionar amb més gent, debatre, arribar a acords...)// Més activitats entre escoles (quan passe covid).
- Accedir a la informació sobre aquesta temàtica
- Augment de l'oferta d'activitats socials i culturals, millora del trànsit dels carrers, participació dels xiquets en la presa de decisions que els afecten
- Com he dit abans:
  1. Activitats semanals culturals/educacionals: titelles, contacontes, activitats per edats
  2. Habilitar més espais verds (com el parc jaume I, ampliar-lo), com la zona dels patos, les moles... per poder passejar i jugar, explotar-ho per fer més bonic el poble.
  3. Granjes escola, per ensenyar a cuidar dels animals i cultivar, aprendrer a menjar dels nostres horts km0
- Fer una bolera baix del mercat
- Tornar les vaques i bous en festes
- Mes concerts de bajoqueta rock
- 1. No tancar res
- 2. Que no ens obliguen a anar en mascareta , ja que es una falta de llibertat
- 3. Que puguen quedar juntes les persones que viuguen.
- Actividades culturales y deportivas especificas para niños, talleres educativos para prevención de conductas disruptivas,
- Plantejar més activitats lúdiques per als joves i crear mes espais on puguen reunir-se
- deixar espais
- Iniciativa escoltar i propossar

-Millorar oferta cultural, esportiva, associativa...

-Arreglar el cespèd artificial del parc del pabellón. Mimar el parc de la torre. Fumigar antimosquitos el parc de la roca. Limpiar los columpios, con agua y jabón los columpios de todo el pueblo

-Parcs amb millors jocs i recursos per a que juguen els xiquets. Espais on puguem anar els adolescents on poder parlar, jugar...

-mes parcs

-zones joves

-Un lloc cobert on puguem estar els dies de pluja, mes zones al aire lliure adaptades per a anar amb ells de passeig i berenars, i fer alguna cosa per ells amb esta crisi sanitaria ja que estan limitats en eixir als llocs de diversió per als mes menuts

-Un centre per a joves mes prop, no a les afores

-Activitats extraescolars municipals dintre dels IES, per contextualitzar més l'oferta.

-Una sala, on organitzar activitats musicals (discomòvils, actuacions), d'esbarjo, cinema dirigit a una edat determinada (1r-4t ESO) sobre tot el cap de setmana (vesprada de divendres i dissabte) i controlada per monitors/es.

-Grups de voluntariat i treball, amb monitors/es dirigits a ajudar a fer més viu el poble, grup de joves mediambientals (neteja de parcs, plantar arbres, marxas a paratges d'interés per tindre cura d'ells), grup de joves socials (ajudar a les persones majors, fer tallers amb ells, passejar amb ells, amb persones de movilitat reduïda), grups d'animació sociocultural (organitzar actes per els menuts, per discapacitats, teatres), etc. Lliurar carnets de pertinença al grup, premiar-los amb alguna excursió, fer un seguiment dels mateixos, fomentar l'associacionisme.

-Tot açò es pot engegar amb l'ajuda del Instiut Valencià de la joventud, etc...

que no passen tans cotxes pel carrer, mes passos de peatons i els xiquets tindre mes cuidau.

-Millor il.luminació i control de serveis de seguretat en zones més apartades del nucli.

-Habilitar espais on poder disposar d'activitats lúdiques ( jocs interactius per wifi, música, zona de restauració a preus assequibles.

-Urbanitzar els terrenys entre L'ermita i Aiacor, construint un espai modern o atractiu en què s'integren els diferents centres educatius, el poliesportiu i mes zones verdes, integrant també la Riba del riu Cànyoles i millorant l'accessibilitat.

activitats adequades a les necessitats dels xics i xiquetes

-Un bosc. Zones peatonals. Mes seguretat. Zones d'esport amb activitats

plantar més arbres, cuidar els parcs i fer més zones amb cèsped natural i no ciment ni cèsped artificial..

-1. Biblioteca més accessible a totes les edats i capacitats (físiques, intel·lectuals i sensorials) i dinàmica (presentació de llibres, conta contes...) 2. Teatre i activitats culturals destinades als xiquets i xiquetes, al aire lliure orientades a respectar les mesures del COVID. 3. Espais de jocs (ludoteca pública) adaptada a totes les capacitats i amb justificació pedagògica de les activitats, jocs i joguines presents encaminades a un desenvolupament educatiu, cognitiu, motor i social dels menuts i menudes.

-Més espais per: als adolescents, peatonals i infantils

-Zones per jugar i correu

-Grup de suport per ajudar-los a comunicar-se i que puguin preguntar dubtes de coses que no se senten capaços de fer als seus majors.

-Implicació de les famílies

-Fer tallers des de l'ajuntament per als menuts els caps de setmana (alguna cosa com els júniors però sense ser religió)

-Comptar amb l'opinió dels xiquets i xiquetes, professionals de l'àrea, portar projectes per empreses externes que funcionen

-Més activitats culturals

-Posar més a l'abast iniciatives per a l'oci dels adolescents, per a conèixer les seues interessos i gustos i poder oferir activitats de resposta a les seues necessitats

-Aules de 2/3 anys a tots els col·legis de la localitat (inclosos els concertats).

-Més zones verdes.

-Millorar la conciliació laboral/familiar

-Iniciatives per al adolescent. Avans tenim recreatius, ara no tenen res. Van pel poble i estiguen on estiguen molesten a uns o a altres.

-Acampadas

-Alguna joc de videojocs

-Algún lloc on fer clubs de escacs, lectura.....

1. Biblioteca. Renovació urgent i activitats apropiades. Tallers, contacontes, conèixer escriptors canalins...

2. Eixides guiades al camp/muntanya, per conèixer millor el nostre entorn.

3. Activitats per fer amb la família i escoles

Accessibilitat cognitiva amb programes, impulsar Canals dins de la Xàrcia de Ciutats de Certamen en lectura en veu alta, activitats coordinades de totes les AMPA.

-Fomentar las actividades deportivas por parte del ayuntamiento.

-Parque para skates, bicis, ect

-Impulsar más el teatro y cine con más películas ( cuando se pueda) un poco más de estreno

-Activitats en la biblioteca

-Mantenir el poble net i cuidat reparant tots els desperfectes el més ràpid possible. Habilitar punts wifi gratuït a diferents punts de la localitat. Realitzar enquestes regulars a la joventut demanant-los opinió i peticions de millora per cobrir les seues necessitats e inquietuds.

-El gran pedagog Tonnucci proposa unes quantes:

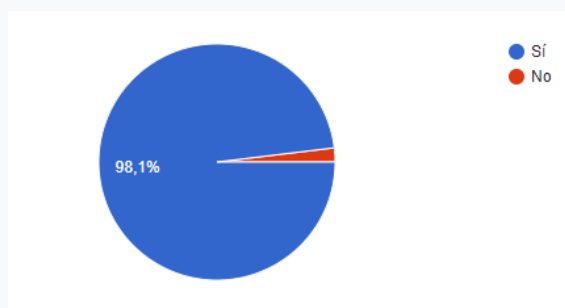
1. Més zones peatonals i punts verds.

2. Camins Escolars, vies que els xiquets segueixen cada matí per a arribar a l'escola. Les zones més conflictives (com passos de zebra o encreuaments) són vigilades per voluntaris.

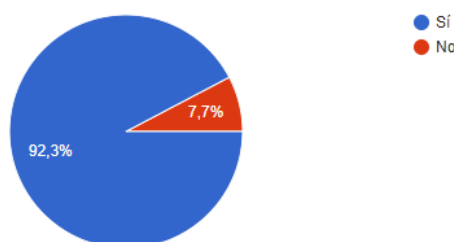
3. Tancar la ciutat al trànsit un dia al mes perquè pogueren jugar i transitar tranquils i segurs.

-Peatonalitzacio, Biblioteques i cultura al carrer

### 3.Creus que s'hauria d'escoltar més als xiquets i xiquetes des de les entitats locals?



### 4.Creus que hauria d'haver-hi un grup representant per a transmetre les necessitats dels més menuts? Per què sí? Per què no?



-Perque es molt important que ens escolte el aiumentament.

-Per saber les seus inquietuds , interessos...

-Els xiquets degut a la pandemia están pasant-ho mal, no tenen a on jugar, podrían tindre voto i poder expressar-se de lo que volen. Es on menys contagis hi han.

-Perquè crec que es necessari ser escoltas en els temps que corren

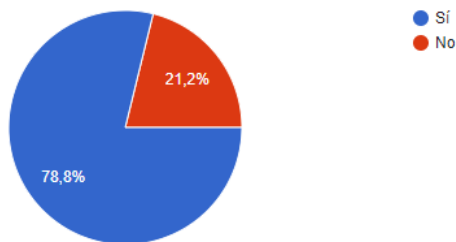
-Perque sempre està bé escoltar els mes menuts, de vegades donen molt bones respostes i solucions. I perque així tambe podem ajudar-los a dur endavant les seues idees.

- Per fer arribar els seus pensaments i idees també la de les famílies.
- Perquè és impossible estar tots, però s'hauria de deixar clar que són transmissors de la voluntat de les seues classes, escoles... no els qui prenen la decisió.
- Per a comprendre millor.
- Perquè suposaria informació de primera mà per al consistori, i perquè implicaria els xiquets en la vida del poble d'una manera més conscient i responsable
- Crec que cada vegada mes son mes participes del nostre voltant i tenen idees creatives i factibles
- Seriem més feliços
- Perque no pensen en nosotres .
- Saber su opinión es una manera de poder llevar iniciativas que ellos valoren y aprovechen.
- Son part de la comunitat i sovint s'ignoren les seues propostes
- Per a que la gent pugua saber el que necessitem i el que no.
- Per saber les seues necessitats
- Una manera de canalizar les necessitats, hauria de fixar-se molt en els xiquets que no participen d'aquestes iniciatives
- Deberían de facilitar la comunicación de padres/madres/adolescentes para sugerencias con el ayuntamiento
- Perquè ells saben el que necessiten
- Pq es molt important la opuniondels xiqueta
- No se a que es refereix un grup, pero en haver desde l'anjuntament igual que fan per altres coses del poble que fajen per a ells
- Perque ells son els que saben elbque necessiten
- Com a l'IES està la junta de delegats, es poden crear assemblees on recollir les necessitats i interessos
- Per que els xiquets tambe viuen al poble i tenen dret a opinar.
- Si no s'escolta, dificilment podem saber quines són les necessitats i porien fer-se inversions sense cap sentit.
- Perquè aquestes comissions són poc operatives i decauen.
- Mes informació
- Els majors sabem Ben be que els conve

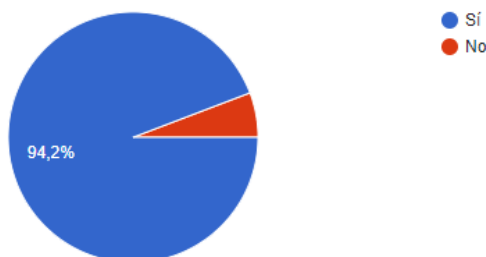
- Perquè al cap i a la fi són els xiquets els que juguen als parcs i saben que volen o que es podria millorar.
- Perque si no tenen veu es difícil que s'atenguen les seues necessitats
- Amb aquest representant es faria arribar més aviat les necessitats dels més menuts
- Perque mai s'escolta al xiquet
- Perquè escoltem als nostres majors, però els menuts també necessiten parlar i exposar els seus pensaments i dubtes.
- És un principu democràtic
- Perquè de vegades ens oblidem de les persones més menudes
- Hi ha experiències a altres municipis que demostren que funciona
- Per a escoltar los
- Per a que tinguen veu
- Perquè la capacitat de raonament d'un menut no la considere el suficientment madura per a parlar de les seues necessitats.
- Sí, perque tenen molt que aportar i ademes dret a opinar.
- Perquè qui millor per a desidir que volen els xiquets, que els propits xiquets
- És el nostre futur. Estan creixent en un entorn gens apropiat per a ells. Com a mare , si vull que coneguen més el nostre poble o entorn, ens hem de moure nosaltres, però no totes les famílies tenen aquesta disponibilitat.
- Perqué aquestes delegats poden transmetre preocupacions dels seus companys.
- Porque tendrían más ideas para poder realizar adaptadas a sus edades y fomentaría creatividad, respeto por el pueblo y su cuidado, ect
- Per millorar o recordar
- Perquè és important tenir-los informats i en compte. Com més senten que ens importa la seua opinió millors ciutadans seran.
- Per què tenen drets coma ciutadans, i per tant, dret a expressar les seues necessitats i decidir que volen, i sobre tot a ser escoltats.
- Tenen molt a dir i aportar



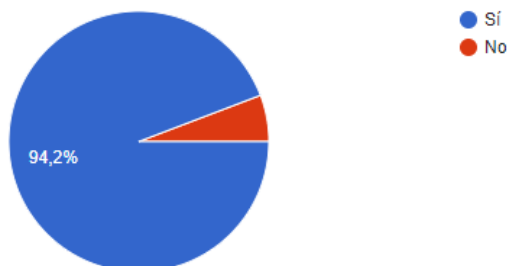
### 5. Saps què és un Consell dels xiquets i xiquetes?



### 6. T'agradaria que a Canals es creara un Consell dels xiquets i xiquetes?



### Donaries suport a aquesta iniciativa?



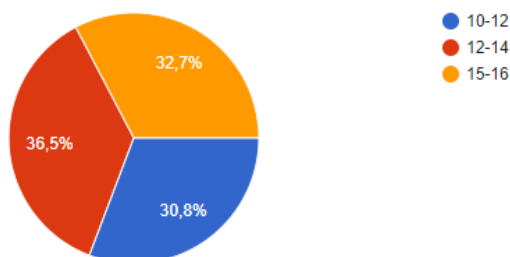
### 7. Quines funcions creus que podria tindre aquest Consell?

- Pos donar inisiatives als directius de aquest terme.
- Escoltar propostes. Fer assemblees periodicament. Evidentement formant-los i supervisant. Des de les escoles es podria rb treballar. (Ajudar/col.laborar)
- Ficar-se a la pell de l'altra persona, escoltar a cada xiquet e intentar ajudar a les necessitats
- Millorar i acceder a les seues propostes
- Escoltar les seues necessitats i ajudar a dur a terme aquelles q foren necessaries
- Recollir les aportacions de totes i tots des de les escoles i instituts. També dels menors de 12 anys, per tant podria haver representants menors d'eixa edat i de totes les altres.
- Decisions dels aspectes que els afecten, propostes, organitzar activitats intercentres, estar al dia de l'actualitat canalina (edició d'una revista infantil..)

- Arreplegar propostes. Dinamitzar activitats per desenvolupar-se. Ser nexes d'interessos comuns
- Recollir les opinions de la població infantil, aportar propostes d'actuació municipal destinades a este sector...
- Posar en marxa iniciatives que tal vegada no es posen en practica per falta de qui ho promoga
- Donar opinions de la gent jove
- Ns
- Aconsejar y dar opinión de sus necesidades e inquietudes.
- Escoltar les seues propostes i coneixer els seus interessos
- Una seria que es reuniren xiquets adults per a així poder opinar sobre el que ocorre al poble i poder escoltar les nostres opinions.
- Escoltar als xiquets i que estos proposen coses x a ells
- Coneixer la realitat de tots els xiquets,hi ha molts que estan desatesos i amb realitats molt dures
- Escuchar y mediar
- Donar idees, propostes i mostrar les queixes
- Ayudar a Fer de Canals un Mon millor
- Que es feren a carrec coses per a ells,encara que hi han molts projectes que estan per acabar que es en benefici per a tots, com es arreglar el camí de trajecte a vicent rius, que esta un desastre i el que sa fet de moment no val per a res.
- Buscar activitats i llocs per a ells
- Arreplegar a peu de camp, les inquietuds i propostes, dinamitzar idees i fer visible un col.lectiu de vegades oblidat
- propostes per millorar el poble : p
- Traslladar inquietuts, necessitats i demandes dels infants per intentar donar respostes.
- D'existir, formular propostes
- no ho se
- Cap
- Anar als colegis a preguntar als xiquets propostes per millorar els espais on ells gaudeixen.
- Escoltar als xiquets i xiquetes desde les entitats publiques per destinar recursos a suplir les seues necessitats
- Dinamitzar les necessitats dels més menuts

- Valorar les opinions dels xiquets
- D'ajuda en qualsevol dels dubtes que tinguen
- Millorar la vida
- Les de vetllar pels menuts
- Col·laborar amb l'elaboració del pla d'infantesa del poble, promoure la participació ciutadana, conèixer allò que els afecta i ser partícips, fer propostes, mantenir contacte amb l'ajuntament per informar d'allò referent a la infància...
- Millorar el poble
- Intentar que els xiquets i xiquetes donaren idees sobre els seus gustos i interessos i apartir d'ahi organitzar activitats des de les institucions
- Les que se lo vullguen donar, però estime que no són necessaries.
- Fer valer l'opinió dels més joves i fer ho arribar per tindre la envonter a l'administració.
- Recollir totes les peticions i proposar, ademes de Fer arribar al ajuntament
- Dur a terme o proposar les iniciatives o queixes proposades.
- Encapçalar iniciatives esportives intercentres
- Aportar idees entre un grupo de niños/as y adolescentes
- Oir lo que tienen que decir y poder exponer sus necesidades.
- Donar idees
- Crear projectes de joventut, coordinar accions entre les institucions, conscienciar als xiquets, dur a terme iniciatives, debatre les necessitats, donar solucions...
- Desenvolupar idees que milloren l'entorn urbà i aconseguisquen ciutats més segures i sostenibles.
- Participació en decisions que els afecten directament

## 8. Quina edat creus que haurien de tindre els xiquets i xiquetes membres del Consell?



## 9. Quins hàbits creus que han variat en el teu alumnat/fill/a o qualsevol xiquet/a del teu entorn, amb l'aparició de la pandèmia?

- No han canbiat molt perque veig a la gent sense complir les normes
- Joc social
- S'han acomodats, no tenen ilusió sols tenen prohibicions, no están lliures, están tancats, en por
- Cap.
- Poder realizar deporte de equipo de manera normal y con frecuencia.
- Les relacions personals
- Doncs juguen mes a videojocs que al carrer
- Majorvrespinsabilitat
- Qué juguen mes a la play
- Són més responsables
- Que cada vegada la gent no te motivació per eixir al carrer o que ara m'és que mai tots els joves estaán més enganxats a els aparells electrònics degut al perill d'eixir al carrer.
- Tots els relacionals i afectius, els centres d'interés han canviat
- Tenen menys oportunitats de passar temps amb amics i companys
- La socialització, l'esport, els treballs en equip.
- Més ganes d'estar fora de casa i jugar al aire lliure
- La socialització, la llibertat, l'educació, els hàbits de sacrifici...
- Respecte a la pregunta 8 inclouria xiquets de totes les edats (10, 13, 15), ja que cadascun té necessitats i interessos diferents.
- Amargor
- No estar tan junts... :(
- Passen més temps a casa que al carrer, ha disminuït la vida social presencial i ha augmentat la virtual
- Els referents al temps d'oci, majoritàriament digital
- Aïllament, pors...
- Comunicació amb els demás, no poden expressar-se lliurement, estem sempre tallant les expressions de comunicació, com per exemple tocar-se.
- Abusar de les xarxes socials per a relacionar-se

- Impossibilitat de practicar molta dels esports habituals i derivat d'aquesta situació, desorientació i menor rendiment escolar.
- Están tancats. I no eixen al carrer.
- Han sigut els més afectats pel confinament i les restriccions
- Els de quedar en els amics , massa preocupació per el covid .
- Les intraccions i relacions socials; el joc com a forma d'expressió, comunicació i aprenentatge entre iguals.
- Per cert, en referència a la pregunta 8, l'edat ha de ser més representativa. Els més menuts també opinen i mostren preocupacions.
- Mascareta, neteja de mans i mes queixes per la falta de vida social.
- Habits socials
- Menys esport
- La sociabilitat entre ella fora del cole
- Falta sociabilización
- No es relacionen fora de l'escola
- Relació social cada vegada més , mitjantçant els jocs digitals.
- No poder estar en grupo, darse abrazos, compartir tiempo juntos, horarios, ninguna fiesta
- Massa ús de les tecnologies
- Esport i ixir amb els amics.
- No té quasi relació amb els amics i passa massa hores davant de les "pantalles"
- La vida social, més pantalles
- Les relacions entre iguals i la activitat física, totes dos molt importants
- El anar casi totes les vepraes al parc,no eixir tant en la bici,juntarse amb els seus amics, (la veritat els cambia tota la rutina diaria )
- S'han tornat anti-socials, sols tenen relació amb altres xiquets de la seua edat en l'escola i online, tenen moltes pantalles, no poden fer altra cosa i si els pares treballen, menys encara
- Jugar amb els amics, sociabilitzar en general
- La socialització ha minvat. La pregunta de l'edat he seleccionat una opció aleatòria, entenia que estarien representades diverses edats.

-Eixir al carrer sols per a anar a l'escola. Jugar fora. Reunir-se amb amics. La impossibilitat de reunir-se, ni en obert, amb les famílies d'un grup bombolla i els mestres quan de fet ells estan junts tot el dia i tot el que això retarda la marxa educativa.

-Relacions socials

-Tots. joc, socialització, temps que passen davant una pantalla...